

**Контрольно-измерительные материалы  
по предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»  
входная контрольная работа  
6 класс**

**Назначение КИМ** – оценить уровень общеобразовательной подготовки по английскому языку обучающихся 6 класса. КИМ предназначены для входного контроля планируемых результатов темам: употребление конструкции There is/There are, степени сравнения прилагательных, употребление антонимов в английском языке, неправильные глаголы, лексика по темам «Часы, время», «Одежда», знание устойчивых словосочетаний в английском языке.

**1. Документы, определяющие содержание аттестационной работы:**

- Содержание работ соответствует утверждённым в 2004 г. федеральным государственным стандартам основного общего образования (приказ МО РФ № 1089 от 05.03.2004)

**2. Форма работы** – тест с выбором варианта ответа № 1, 2, 3, 4, самостоятельная запись полного варианта ответа.

**3. Структура работы:** работа включает в себя содержание школьного курса 5-ого класса: конструкция There is/There are, степени сравнения прилагательных, антонимы в английском языке, неправильные глаголы, устойчивые сочетания в английском языке, лексика «Часы, время», «Одежда». В работе представлены 8 заданий. Представлен один вариант работы.

Приоритетом при конструировании КИМ является необходимость проверки предусмотренных стандартом видов деятельности (с учетом ограничений в условиях письменной проверки знаний и умений учащихся): усвоение курса английского языка, овладение методологическими знаниями, применение знаний при выполнении заданий.

Темы курса, включенные в работы	Вся работа
Предметы домашней утвари	8
Конструкция There is/There are	8
Степени сравнения прилагательных	8
Употребление антонимов в английском	8
Неправильные глаголы	8
Часы, время	8
Одежда	8
Устойчивые сочетания в английском языке	8
Итого	64

**4. Критерии оценивания:** за правильный ответ дается 1 балл. За ответ, в котором ошибка не влияет на смысл дается 0,5 баллов. За отсутствие ответа/ неверный ответ 0 баллов.

<i>Критерии оценивания выполнения задания</i>	<i>Баллы</i>
Приведён правильный ответ	1
В ответе содержатся такие ошибки как: неправильное написание буквы или неправильная расстановка букв	0,5
Нет ответа или ответ полностью неверен	0

<i>Отметка</i>	<i>% от максимального количества баллов</i>
«2»	0 – 40 %
«3»	40 – 60%
«4»	60 – 80 %
«5»	80 % и более

1. **Требования к оборудованию** –
  - Наличие печатного листа с работой.
  - Для проведения работы не требуется дополнительное оборудование или материалы.
1. **Время выполнения** – 40 минут.

*Входная контрольная работа по английскому языку*

**1. Какое слово лишнее?**

- a) flat, living room, clock, kitchen, hall
- b) sofa, armchair, table, bed, wall
- c) enjoy, want, share, nice, live

**2. Вставь пропущенные слова is или are .**

- a) There \_\_\_\_\_ a big red carpet on my floor.
- b) There \_\_\_\_\_ three windows in our living room.
- c) There \_\_\_\_\_ a lot of books on the shelves.
- d) There \_\_\_\_\_ a nice armchair in Tiny's house.
- e) There \_\_\_\_\_ no chairs in my bedroom.

**3. Раскрой скобки. Поставь прилагательные в сравнительной или превосходной степени.**

- a) The desert is (big) than the field. \_\_\_\_\_
- b) The road is (long) than the street. \_\_\_\_\_
- c) The farm is (clean) in the city. \_\_\_\_\_
- d) I like mountains (much) than fields. \_\_\_\_\_
- e) The book is (interesting) than the film. \_\_\_\_\_

**4. Напиши парами слова с противоположным значением.**

Good, country, white, hot, big, short, cold, happy, bad, sunny, town, tall, black, small, rainy, sad

---

**5. Напиши глаголы во второй форме.**

go \_\_\_\_\_  
meet \_\_\_\_\_  
be \_\_\_\_\_  
ski \_\_\_\_\_  
skate \_\_\_\_\_  
do \_\_\_\_\_

**6. Напиши время предложениями.**

9.00 \_\_\_\_\_  
8.30 \_\_\_\_\_  
5.15 \_\_\_\_\_  
7.45. \_\_\_\_\_  
6.20 \_\_\_\_\_

**7. расставь буквы в нужном порядке и запиши получившиеся слова.**

- a) t, e, s, h ,o ,c, l \_\_\_\_\_
- b) a, t, c, o \_\_\_\_\_
- c) i, r, h, t, s \_\_\_\_\_
- d) h, o ,s ,e, s \_\_\_\_\_
- e) t, m, i ,t, e, n, s \_\_\_\_\_

**8. Переведи на английский язык.**

- a) чашка чая \_\_\_\_\_
- b) коробка конфет \_\_\_\_\_
- c) стакан молока \_\_\_\_\_
- d) бутылка сока \_\_\_\_\_
- e) кусочек торта \_\_\_\_\_